



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA  
 Prot. 0000608 del 06/02/2018  
 04-05 (Uscita)

Gela, 06/02/2018

Al Consiglio di Istituto  
 Al Direttore S.G.A.  
 Al sito Web  
 All'albo online

**Oggetto:** Decreto di assunzione in bilancio Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 –FSE- “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”( Piano 998038). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Progetto PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-108- Traversata aerea e navale-CUP G34C17000350007**

**Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Progetto PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-87 Potenziamento per trovare il primo imbarco e per affrontare il mestiere di controllore di volo CUP- G34C17000360007**

### Il Dirigente Scolastico

**Visto** Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

**Visto** l’Avviso pubblico di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 3781 DEL 05/04/2017, **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Azione 10.6.6 Percorsi alternanza scuola-lavoro e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.5 Competenze trasversali;

**Vista** la proposta progettuale (candidatura n. 3781) dal titolo “**Traversata aerea e navale**” e “**Potenziamento per trovare il primo imbarco e per affrontare il mestiere di controllore di volo**”, con l’obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione e a perseguire la qualità e l’equità del sistema di istruzione per consentire un ampliamento e un potenziamento dell’offerta curricolare, migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d’insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi per promuovere nelle scuole esperienze innovative;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 37846 del 07 dicembre 2017 con la quali sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti di cui al citato avviso;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38386 del 28-12-2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 38418 del 29-12-2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2018, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2018;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/188 del 10.01.2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da

questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria, è formalmente autorizzato;

**VISTO** il Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 06/02/2017 nel verbale n. 6 con delibera n.75;

**VISTE** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/7/17.

**VISTO** che, ai sensi dell'art.6, comma 4 del D.I. n.44 del 01.02.2001, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTO** il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** che è d'obbligo l'assunzione in bilancio entro giorni 30 dalla data di autorizzazione da parte del MIUR;

**DATO** che è necessario prevedere una "area specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle Linee guida

#### DECRETA

la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al seguente progetto PON per un importo complessivo di **€ 47.061,00** che l' I.I.S.S. "Ettore Majorana" di Gela è stato formalmente autorizzato a svolgere, nell'a.s. 2017-2018, **così articolato:** Progetto P19 "Traversata aerea e navale" e P22 "Potenziamento per trovare il primo imbarco e per affrontare il mestiere di controllore di volo"

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto		Importo autorizzato
10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-SI-2017-108	Traversata aerea e navale	<b>Volare a Sigonella</b>	<b>€ 13.446,00</b>
			<b>Fondamenti di costruzione e gestione della nave</b>	<b>€ 13.446,00</b>
			<b>Totale autorizzato € 26.892,00</b>	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2017-87	Potenziamento per trovare il primo imbarco e per affrontare il mestiere di controllore di volo	<b>Le competenze di base in campo aeronautico</b>	<b>€ 10.084,50</b>
			<b>Formando si naviga</b>	<b>€ 10.084,50</b>
			<b>Totale autorizzato € 20.169,00</b>	

Il predetto finanziamento viene iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale 2018 previsto dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2018. Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto e pubblicato al sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna  
(firmato digitalmente)