





Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio

Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico

Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica – Prod. Industriali Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)

CLIS00600B

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE – "ETTORE MAIORANA"-GELA **Prot. 0000535 del 01/02/2018** 04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto Al Sito WEB

"Programmazione fondi strutturali 2014/2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 6/09/2016 - Autorizzazione prot. n. AOODGEFID — 31711 del 24/07/2017 - cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR - D.G.E.F.I.D. - Uff. IV" Pon 10862 — Inclusione sociale e lotta al disagio- Programmazione fondi strutturali 2014/2020 avviso prot. n. AOODGEFID — 10862 del 6/09/2016 autorizzazione prot. n. AOODGEFID — 31711 del 24/07/2017 nell'ambito del progetto 10.1.1 - FSEPON-SI-2017-493 denominato "Viviamo...il territorio a colori"— CUP G39G17000320007

Pubblicazione graduatoria Definitiva Tutor

Il Dirigente Scolastico

VISTO	l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;					
VISTA	la nota prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio". Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti. Autorizzazione progetti;					
VISTA	la nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio". Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;					
VISTE	le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;					
VISTE	le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;					
VISTE	le note prott. nn. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;					
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";					
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;					
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;					
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;					
VISTA	la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;					
VISTA	la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;					
VISTI	Gli artt. 35 e 36 del D.Lgs.165/01					
VISTO	II DPR 275/99 – art.14					
VISTO	il PTOF di Istituto;					
VISTO	il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;					
CONSIDERATO	che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". L'istituzione scolastica può selezionare gli esperti, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno;					







Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio

Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico

Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica – Prod. Industriali

Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)

CLIS00600B

VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. N. 4468/4.1.c del 21/09/17 con il quale è stata assunta in bilancio la somma al P.A2017;					
VISTO	l'Avviso interno, prot. n. 6944/6.9.a del 19/12/2017, di reclutamento Tutor nell'ambito del progetto 10.1.1-FSEPON-SI-2017-493					
	denominato "Viviamoil territorio a colori" – CUP G39G17000320007;					
VISTO	il proprio provvedimento prot.n. 231/07.06 del 17/01/2018 di costituzione della Commissione					
VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 152/07-06 del 13-01-2018;					
VISTO	Il verbale n. 1 del 17/01/2018, predisposto della Commissione di valutazione;					
VISTO	Il decreto provvisorio prot. 237 del 17/01/18					
CONSIDERATO	che avverso il decreto provvisorio prot.237 non sono state mosse osservazioni da parte dei candidati interessati					

Decreta

La pubblicazione della **graduatoria** definitiva di n. 9 TUTOR nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-493 denominato "Viviamo...il territorio a colori"

Sottoazione 10.1.1.A – Interventi per il	Anagrafica del richiedente	Valutazione Titoli e Servizi				
successo scolastico degli alunni		Tit. Studio	Altri titoli	Esp. Lav.	Totale p.	Ruolo
	Raniolo Emanuele	10	5	=	15	Tutor del modulo: "Alunni in regola!"
	Alma Denise	2	5	72	7	Tutor del modulo: "A scuola difitness!"
	Malandrino Intesa Cabibbo Debora	10	9	4	23	Tutor del modulo: "Giocando s'impara"
	Brighina Giacomo	10	5	*	15	Tutor del modulo: "Gente con i numeri"
	Puglisi Francesca	10	14	6	30	Tutor del modulo: "Giardini di apprendimento ambiente e legalità"
	Vassallo Luigi	10	4	2	16	Tutor del modulo: "Dal copione alla recita!"
	Occhipinti Giovanna Anna Rita	10	2	75	12	Tutor del modulo: "Costumi e scenografie"
	Butera Francesco	10	5	÷	15	Tutor del modulo: "Digital theater"
	Buscemi Sabrina	10	14	2	26	Tutor del modulo: "English theater"

Ai sensi dell'articolo 21, comma della L. 11034/71, essendo esperito il termine dell'eventuale ricorso in opposizione, avverso il presente decreto è ammesso ricorso al TAR. Il ricorso deve essere notificato tanto all'organo che ha emesso l'atto impugnato







Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio

Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico

Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica – Prod. Industriali Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico

Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)

CLIS00600B

quanto ai controinteressati ai quali l'atto direttamente si riferisce, o almeno ad alcuno tra essi, entro il termine di sessanta giorni dalla pubblicazione del presente.

Ai sensi della legge n. 69 del 18 giugno 2009, si riconosce l'effetto di pubblicità legale al presente atto e ai provvedimenti amministrativi con la pubblicazione sull'albo on line

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Carmelinda Bentivegna