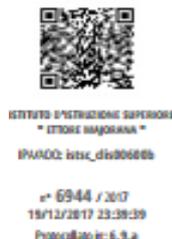




Gela, 19.12.2017



A tutti I Docenti  
Agli atti della scuola  
Albo/Sito

**OGGETTO:** Avviso interno per il reclutamento di tutor nell'ambito del Pon 10862 – Inclusione sociale e lotta al disagio- Programmazione fondi strutturali 2014/2020 avviso prot. n. AOODGEFID – 10862 del 6/09/2016 autorizzazione prot. n. AOODGEFID – 31711 del 24/07/2017 nell'ambito del progetto 10.1.1 - FSEPON-SI-2017-493 denominato **“Viviamo...il territorio a colori”**– CUP G39G17000320007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **VISTA** la nota Prot. N. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti. Autorizzazione progetti;
- **VISTA** la nota Prot. N. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa.
- **VISTE** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **VISTE** le Linee Guida e la Normativa di riferimento, e i Manuali Operativi;

- **VISTE** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Visto** il PTOF di Istituto;
- **Visto** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **VISTO** il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-493	10.1.1A	<b>Viviamo...il territorio a colori</b>

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-493 <b>“Viviamo...il territorio a colori”</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni in regola!
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di...fitness!
	Arte; scrittura creativa; Laboratorio creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Potenziamento della lingua straniera	Teatrando si va in scena  Dal copione alla recita! Costumi e scenografie Digital theater English theater
	Potenziamento delle competenze di base	Giocando s'impara
	Potenziamento delle competenze di base	Gente con i numeri
	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Giardini di apprendimento: ambiente e legalità

#### DETERMINA

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere l'incarico di TUTOR, per un impegno di 30 ore a modulo per ciascun incarico, nell'ambito dei moduli formativi:

- **“Alunni in regola!”**
- **“A scuola di...fitness!”**,
- **“Giocando s'impara “**
- **“Gente con i numeri”**
- **“Giardini di apprendimento: ambiente e legalità”**

e per un impegno di **25** ore per ciascun incarico nei sottomoduli appartenenti al modulo **“Teatrando si va in scena”**

- **“Dal copione alla recita!”**
- **“Costumi e scenografie”**
- **“ Digital theater”**
- **“ English theater”**

riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e in subordine tra il personale docente non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, con i criteri successivamente specificati.

## **Art. 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l’attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2017/2018, fuori dall’orario di lezione e di servizio. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Supportare l’attività degli esperti durante l’attività formativa
- Curare il monitoraggio del corso
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Partecipare quando necessario alle riunioni del G.O.P. su convocazione del Presidente

## **Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione**

I requisiti per accedere alla selezione della figura di *Tutor* sono i seguenti:

Conoscenza approfondita delle Linee Guida PON 2014/2020;  
Competenze informatiche di II livello;  
Capacità di utilizzo della piattaforma GPU PON 2014/2020;  
Capacità relazionali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico .

### Art. 3 – Incompatibilità

I tutor selezionati non possono essere nominati in qualità di esperti nei moduli di formazione. Si può presentare domanda per un solo modulo.

**N.B.** Il compenso di cui all'art. 4 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 20 partecipanti. L'utilizzo dei costi *standard* unitari richiama, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. E' consentita una iscrizione di massimo 30 alunni per Modulo didattico.

### Art. 4 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal D.S.G.A. e dall'assistente amm. Grazia Mendola, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

#### TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

<b>A. Titolo di studio universitario specifico o diploma</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 10</b>
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 4
Titolo di studio Diploma	Punti 2
<b>B. Altri titoli culturali</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 22</b>
Titolo di studio livello Universitario conseguito <b>oltre al titolo di studio richiesto</b>	Punti 05
Dottorato di ricerca <b>congruente</b> con le finalità del modulo	Punti 04
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea <b>congruenti</b> con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 04
Competenze informatiche avanzate (si valuta un solo titolo)	Punti 03
Altre certificazioni (abilitazioni all'insegnamento, essere stato valutatore in progetti PON, avere contribuito alla stesura dei progetti, etc.) – si valuta un solo titolo.	Punti 02
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)</b>	Punteggio previsto
	<b>Max Punti 40</b>
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto. (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 02 per ogni esperienza
Docenza presso Università	Punti 01 per ogni docenza
Pubblicazioni nel settore di riferimento (articoli scientifici, libri, saggi...)	Punti 01 per ogni pubblicazione

**Nota 1: a parità di punteggio prevarrà il più giovane di età.**

**Nota 2: il Tutor dovrà essere esclusivamente un docente della scuola.**

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le **ore 12:00 del 28/12/2017** con consegna a mano alla segreteria della scuola:

1. la domanda di partecipazione, debitamente firmata e redatta secondo il modulo allegato al presente bando;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **Art. 6– Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo **15 giorni** dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **Art. 8– Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **Art. 9 – Pubblicazione dell'avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web [www.istitutomajoranagela.gov.it](http://www.istitutomajoranagela.gov.it) e all'albo online dell'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa Carmelinda Bentivegna*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93

Allegato:

- modulo domanda di partecipazione tutor e valutazione titoli